

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES - MATHÉMATIQUES

Nom de l'élève :

Prénom :

Né(e) le :

Circonscription :

Ecole :

Classe :

Surligner en jaune ce qui est en cours d'acquisition.

Surligner en vert ce qui est acquis

Année scolaire 2015/2016

NUMERATION		CALCUL	GRANDEURS et MESURES	ESPACE et GEOMETRIE
Connait la comptine numérique jusqu'à 20	Dénombrer les éléments d'une collection jusqu'à 10	Trouve le complément à 10. Sait lire les tables d'addition de 1 à 10.	Connait les jours de la semaine. Distingue hier, aujourd'hui et demain	Repère des objets ou des déplacements dans l'espace ou par rapport à soi.
Sait lire et écrire les nombres jusqu'à 10, les range, les classe, les trie.	Dénombrer les éléments d'une collection jusqu'à 20	Complète une addition à trou dont la somme est inférieure ou égale à 20	Connait les jours de la semaine et les mois de l'année	Suit un parcours décrit oralement. Décrit ou représente un parcours simple.
Lit et écrit les nombres jusqu'à 50; les range, les classe, les trie. Décompose le nombre sous forme de somme.	Dénombrer les éléments d'une collection jusqu'à 100	A mémorisé les tables d'addition Maîtrise moitié et double d'un nombre entier inférieur ou égal à 10	Sait se repérer dans un calendrier et lire l'information apportée par celui-ci. Sait utiliser une règle graduée.	Situe des objets dans un espace réel, sur une maquette ou un plan et inversement. Distingue un cube ou un pavé droit parmi d'autres solides.
Lit et écrit les nombres jusqu'à 100 ; les range, les classe, les trie. Décompose le nombre sous forme de somme.	Produit des suites orales et écrites de 1 en 1, 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 à partir de n'importe quel nombre compris entre 1 et 100	Maîtrise l'addition sans retenue. Maîtrise la soustraction sans retenue. Utilise la calculatrice	Sait choisir l'unité appropriée pour exprimer le résultat d'une mesure. Connait les unités usuelles de mesure de longueur, masse et temps.	Repère et code des cases sur un quadrillage. Connait et sait utiliser le vocabulaire approprié : carré, rectangle, triangle, cercle, côté, sommet. Les distingue parmi d'autres figures planes.
Lit et écrit les nombres supérieurs à 100, les range, les encadre, les classe, les compare.	Dénombrer les éléments d'une collection au-delà de 100 et produit des suites de 100 en 100 à partir de n'importe quel nombre	Maîtrise l'addition avec retenue. Maîtrise la soustraction avec retenue.	Différencie heure et durée	Repère et code des nœuds. Différencie case et nœud.
Lit, écrit et décompose les nombres entiers de 1 à 10000; les range, les encadre, les classe, les compare.	Compare les nombres et les range par ordre croissant et décroissant. Connait le sens des signes > et < et les utilise.	Maîtrise la technique opératoire de la multiplication des nombres entiers à un ou 2 chiffres	Effectue des calculs simples sur les mesures. Sait estimer une mesure.	Reproduit et complète une figure (carré, rectangle, triangle) sur papier quadrillé.
Lit, écrit et décompose les nombres entiers < 1 000 000. Comprend la signification de fractions simples et l'écriture de quelques décimaux.	Donne diverses décompositions d'un grand nombre. Retrouve l'écriture d'un nombre à partir de sa décomposition.	Maîtrise les techniques opératoires de l'addition, la soustraction et la multiplication des nombres décimaux sans et avec retenue à un chiffre, 2 chiffres.	Sait lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge	Reproduit des figures géométriques planes. Vérifie si une figure est un carré ou un rectangle en ayant recours aux propriétés et en utilisant les instruments .

