



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

PROTCOLE CDOEA ANNEE SCOLAIRE 2015/2016

**A JOINDRE AU DOSSIER DE DEMANDE DE PRE-ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS
ADAPTES DU SECOND DEGRE**

RECTORAT

Inspection éducation
nationale
St Denis ASH Adaptation

CDOEA

Evelyne OLIVIER
IEN ASH

Téléphone 02 62 92 99 30
Fax 0262 20 25 31

Courriel
ce.9740061Y@ac-reunion.fr

43 rue Léopold Rambaud
97490 Sainte Clotilde

Dossier suivi par

Claire ASSIMON
Coordonnatrice CDOEA

Téléphone : 0262 35 49 44
Fax : 0262 48 14 51
cdo.sud@ac-reunion.fr

CIRCONSCRIPTION : _____

COMMUNE : _____

ECOLE : _____

NOM DE L'ELEVE : _____

PRENOM : _____

CLASSE : _____

ENSEIGNANT : _____

EVALUATION REALISEE LE : _____

CONSIGNES A L'ATTENTION DES ENSEIGNANTS

- **Ces exercices seront réalisés sur plusieurs séances.**
- **Les exercices seront réalisés au stylo à bille, directement sur la feuille, avec un temps suffisant pour l'autocorrection.**
- **Toute aide qui serait apportée par l'enseignant (lecture d'un énoncé, reformulation d'une consigne...) doit être notée dans la partie « observation ».**
- **Lors de la passation, s'il est constaté que l'élève éprouve des difficultés ou ne donne pas de réponse, il ne faut pas insister. Par contre, le professeur notera toutes remarques utiles (aide apportée, temps mis pour la réalisation, attitude de l'élève ...) dans la partie observation.**
- **Ces travaux seront corrigés et les erreurs devront être repérées au stylo rouge.**

Consignes de passation

FRANÇAIS

Exercice 1

Poème à faire copier aux élèves : l'écriture à utiliser par l'élève est la cursive.

La sauterelle
Saute, saute, sauterelle,
Car c'est aujourd'hui jeudi.
Je sauterai, nous dit-elle,
Du lundi au samedi.

Robert Desnos

Exercice 2

Phrase à dicter à l'élève

Pendant que les enfants jouent, les parents préparent des petits gâteaux dans la cuisine.

Exercice 3

Mots à dicter à l'élève:

1-guitare 2-feuille 3-couteau 4-plume 5-bobine 6-champignon 7-gomme

8-poire

Exercice 4 :

Rédiger un texte

Voici 3 images, écoute le début de cette histoire :

« Louis et Pierre jouent au ballon. Louis fait une passe à Pierre. Son tir est trop fort. »

Raconte la suite et la fin de cette histoire.

Exercice 5

L'élève travaille seul.

Consignes de passation

MATHEMATIQUES

Exercice 1

Nombre à dicter :

31	72	145	210	86	103	49
----	----	-----	-----	----	-----	----

Exercice 2

Calculs à dicter :

A	6+6
B	9+8
C	22+9
D	24-10

E	7x2
F	3x5
G	9x4
H	44-9

**Exercice 3 : range du plus petit au plus grand
Le maître lit la consigne, l'élève travaille seul**

**Exercice 4 : opérations
L'élève travaille seul**

**Exercice 5 : résolution de problèmes
Le maître lit les énoncés, l'élève travaille seul**

**Exercice 6 : géométrie
L'élève travaille seul**

MATHEMATIQUES

Exercice 1 : dictée de nombres

--	--	--	--	--	--	--

Exercice 2 : écris le résultat des calculs dictés

A	
B	
C	
D	

E	
F	
G	
H	

Exercice 3 : range ces nombres du plus petit au plus grand.

741	47	417	74	714
------------	-----------	------------	-----------	------------

--	--	--	--	--

7,3	8	7,03	7,8	7
------------	----------	-------------	------------	----------

--	--	--	--	--

Exercice 4 : pose et effectue chacune des opérations.

347+265	786-254	52x3	130x5

Exercice 5 : résolution de problèmes.

1- Romain achète un livre à 12 euros et une lampe de bureau à 39 euros.
Combien dépense-t-il ?

Recherches/Calculs	Réponse

2- Marie veut un collier. Elle a 5 euros dans son porte-monnaie. Elle ne peut pas acheter son collier parce qu'il lui manque 2 euros.
Combien coûte ce collier ?

Recherches/ Calculs	Réponse

3- Un jardinier a planté 4 rangées de 12 salades.
Combien a-t-il planté de salades ?

Recherches/ Calculs	Réponse

4- Maman veut acheter des gâteaux. Elle a dans son porte-monnaie :

- 1 billet de 10 euros
- 1 billet de 5 euros
- 2 pièces de 2 euros
- 3 pièces de 1 euro.

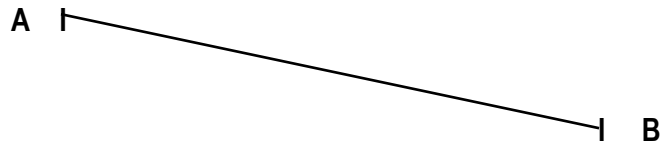
Elle achète 3 gâteaux. Le prix de 1 gâteau est de 1euro.
Combien d'argent lui reste-t-il après avoir payé ?

Recherches/ Calculs	Réponse

Exercice 6 :

Géométrie

a) La mesure du segment [AB] est :.....



b) Trace un segment [CD] de 8,6 cm.

c) En t'aidant des points, trace :

un triangle

et

un rectangle

