

**DEMANDE D'AIDE AU RASED pour la maternelle**  
(à remettre en 3 exemplaires)

Cadre réservé au RASED

Reçu le : \_\_\_\_\_  
Synthèse le : \_\_\_\_\_  
Propositions : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date de la demande : \_\_\_\_\_  
Ecole : \_\_\_\_\_  
Enseignant : \_\_\_\_\_

**Nom, prénom :** \_\_\_\_\_ **Classe :** \_\_\_\_\_ **Sexe :** M - F  
**Date de naissance :** \_\_\_\_\_ **Lieu de naissance :** \_\_\_\_\_  
**Langue(s) parlée(s) à la maison :** \_\_\_\_\_  
**Nom des parents ou des responsables de l'enfant :** \_\_\_\_\_ **Tél :** \_\_\_\_\_  
**Cursus scolaire :** école(s) fréquentée(s) - niveaux - années  
**TPS/PS :** \_\_\_\_\_  
**MS :** \_\_\_\_\_  
**GS :** \_\_\_\_\_  
L'enfant a-t-il été maintenu ? oui – non , classe ? \_\_\_\_\_  
Refus de maintien ou d'orientation ? oui – non , classe ? \_\_\_\_\_

**Quelles sont les raisons qui vous conduisent à cette demande d'aide ?**

.....  
.....  
.....

**Les parents doivent être informés de la demande d'aide adressée au RASED. Comment réagissent-ils aux difficultés rencontrées par leur enfant ?**

.....  
.....  
.....

**Quel bilan pourriez-vous faire des aides apportées en classe, dans le cycle ou dans l'école ?**

.....  
.....  
.....

**APC : oui – non**

**PPS : oui – non**

**PAI : oui - non**

**L'enfant a-t-il bénéficié d'une aide spécialisée :**

■ à l'école

- par le RASED :

aide à dominante pédagogique (E),

si oui dans quelle(s) classe(s) : .....

aide à dominante rééducative (G),

si oui dans quelle(s) classe(s) : .....

intervention du psychologue scolaire,

si oui dans quelle(s) classe(s) : .....

- autre (UPEAA, PMQDC) .....

si oui dans quelle(s) classe(s) : .....

■ en dehors de l'école (orthophonie, CAMSP, CMPP, CMP, SESSAD...)

Si oui, précisez : .....

**L'enfant a-t-il bénéficié d'une attention particulière de la médecine scolaire et/ou d'un suivi social ?**

.....  
.....  
.....

## ❖ **Appréciation des compétences de l'enfant**

### **Comportement**

- face à la tâche : .....

- relation à l'autre, rapport à la loi, prise de parole : .....

### **Compétences transversales**

**Attention** :  soutenue  fugitive  très fugitive

**Confiance en soi** :  excessive  adaptée  insuff.

**Mémorisation** :  aisée  difficile  très difficile

**Fatigabilité** :  excessive  normale

**Compréhension** :  aisée  difficile  très difficile

**Autonomie** :  suffisante  insuffisante

### **Niveau de performance**

#### **Domaine de la langue :**

Articulation : .....

Vocabulaire / syntaxe : .....

Graphisme / écriture : .....

Domaine de l'écrit: .....

#### **Domaine logico-mathématique (capacité de raisonnement et logique, activités numériques) :**

.....

.....

.....

#### **Activités motrices :**

.....

.....

#### **Notions d'espace et de temps :**

.....

.....

#### **Créativité / Imaginaire :**

.....

.....

### **Points positifs sur lesquels s'appuyer pour aider l'enfant à sortir de ses difficultés :**

.....

.....

.....

### **Autres remarques (hygiène, fatigue, assiduité scolaire...) :**

.....

.....

Signature de l'enseignant

Signature du directeur